



Маріупольський
університет

ПРОГРАМА

вступних випробувань на 2023 рік

для здобуття другого (магістерського) рівня вищої
освіти за спеціальністю

014 Середня освіта. Мова і література (англійська)

Програма вступних випробувань на 2023 рік для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (англійська). Київ : МДУ, 2023. 12 с.

Укладачі: Ю.С. Золотько, старший викладач кафедри англійської філології, М.Г. Стьопін, старший викладач кафедри англійської філології

Програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 6 від 14 лютого 2023 р.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА. МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА).....	4
РОЗДІЛ 2. ПРОГРАМА ФАХОВОЇ СПІВБЕСІДИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА. МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА БАЗІ ДИПЛОМА МАГІСТРА (СПЕЦІАЛІСТА) ЗА КОШТИ ФІЗИЧНИХ ТА/АБО ЮРИДИЧНИХ ОСІБ.....	8
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	11

РОЗДІЛ 1.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ
ОСВІТА. МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)**

1.1. Пояснювальна записка

Формою вступних випробувань здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (англійська) є фаховий екзамен у письмовій формі із використанням інформаційно-комунікаційних технологій Zoom, Viber, WhatsApp, Telegram, Google Meet тощо та навчального порталу Moodle МДУ протягом 2 годин.

Загальні вимоги до вступників:

- наявність ступеня бакалавра, магістра або диплома спеціаліста;
- певний рівень результатів студентської наукової підготовки, яка підтверджується нагородами та участю в конференціях, друкованими роботами, оцінкою стажування за кордоном тощо;
- певний рівень іноземних мов.

На підставі представлених документів формується рейтинг вступників на ОС «Магістр», на підстав якого вступники проходять конкурсний відбір.

Питання складені у відповідності з програмами наступних дисциплін:

Практичний курс основної іноземної мови (англійська)

Ділова англійська мова

Методика викладання основної іноземної мови

Методика викладання ОІМ у ЗСО

Історія зарубіжної літератури.

Методика викладання зарубіжної літератури в школі

Сучасна література країн, мова яких вивчається

Тестові завдання при вступі на ОС Магістр передбачають:

I блок Історія зарубіжної літератури	0 – 60	Десять тестових завдань закритого типу з однією правильною відповіддю з чотирьох можливих, кожне з яких оцінюється у 3 бали (країни, прізвища, назви). Тест на встановлення відповідності, який складається з 10 питань, кожне з яких оцінюється у 3 бали
II блок методика навчання іноземних мов	0 – 50	Двадцять п'ять тестових завдань, закритого типу з однією правильною відповіддю з трьох можливих, кожне з яких оцінюється у 2 бали
III блок Практичний курс основної іноземної мови (англійська)	0 – 55	Комплексний лексико-граматичний тест 10 тестових завдань з необхідністю трансформувати словоформу, кожна з яких оцінюється в 2 бали. 15 завдань на заповнення пропусків у тексті, кожне з яких оцінюється у 2 бали. П'ять питань на визначення істинності твердження, кожне з яких оцінюється у 1 бал.
IV блок Ділова англійська мова	0 – 35	Реферування україномовного науково-педагогічного тексту обсягом до 800 слів. Визначення ключових слів.

1.2. Типові завдання, що виносяться на іспит

Завдання I блоку

Виконання завдань комплексного тесту з історії зарубіжної літератури.

Історія зарубіжної літератури. Література країни, мова якої вивчається. Давньогрецька література. Давньоримська література. Загальна характеристика літератури Середньовіччя. Література Відродження. Просвітництво – головна лінія розвитку європейської культури XVIII століття. Західноєвропейська література XIX ст. Розвиток романтизму. Література країн, мова яких вивчається.

Завдання II блоку

Виконання завдань комплексного тесту з методики навчання іноземних мов.

Методика викладання основної іноземної мови. Базові категорії методики. Історія розвитку вчення про методи навчання іноземній мові. Технологія формування мовної компетенції учнів. Технологія навчання граматиці. Формування лексичної компетенції. Формування фонетичної компетенції. Навчання звуків і інтонації англійської мови. Технологія формування мовленнєвої компетенції учнів. Етапи роботи над формуванням умінь і навичок сприйняття іноземної мови на слух. Технологія формування вмінь говоріння. Технологія навчання комунікативних видів мовленнєвої діяльності. Технологія навчання діалогічного мовлення. Читання як вид мовленнєвої діяльності і як мовленнєве вміння. Письмо як вид мовленнєвої діяльності і як мовленнєве вміння. Технологія навчання письму в процесі вивчення іноземної мови.

Завдання III блоку

Виконання завдань комплексного лексико-граматичного тесту з практичного курсу основної іноземної мови (англійська).

Практичний курс основної іноземної мови. Практична граматики. The word order. Morphology: The noun. The pronoun. The adjective. The numeral. The adverb. The article. The verb. Finite forms of the verb. The tense-aspect system of the English verb in the active voice. The preposition. The tense-aspect system in the passive voice. The sequence of tenses. Direct and indirect speech. Modal verbs. Non-finite forms of the verb: The infinitive. The gerund. The participle. Syntax. Communicative types of sentences. Simple sentences. Composite sentences. Different types of subordinate clauses.

Практичний курс основної іноземної мови. Практика усного та писемного мовлення.

1. Travel, entertainment, leisure, relaxing.
2. People, appearance, relations, friendship, happiness.
3. Art, painting, fine arts, going to the theatre, cinema.
4. Technology, computers, space travel, technology in everyday life.
5. Work, the workplace, ambitions, success, achievement, business, professions, money, economy.
6. Health, fitness, medicine, sport and exercise, healthy lifestyle.
7. Environmental protection, global warming.
8. Educational issues, school, university life, modern educational technologies.
9. Clothes, the fashion industry, image, the visual arts.

10. Shopping, trading, advertising.

11. Food, cooking, eating out.

Завдання IV блоку

Виконання завдань з практичного курсу ділової англійської мови. Реферування україномовного науково-педагогічного тексту обсягом до 800 слів. Визначення ключових слів.

1.3. Критерії оцінювання

Оцінювання фахового вступного іспиту здійснюється за 200-бальною шкалою (від 0 до 200 балів). Мінімальна кількість балів – 0. Максимальна кількість балів – 200. Прохідний бал – 130.

Шкала оцінювання

«незадовільно»	0 – 129	Вступник розрізняє об'єкти вивчення. Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення. Вступник відтворює лише частину навчального матеріалу; виконує елементарні завдання.
«задовільно»	130 – 149	Вступник здатний до відтворення основного навчального матеріалу, може повторити за зразком певну операцію, дію. Вступник відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правила, визначення, поняття.. Вступник виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його(її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.
«добре»	150 – 179	Вступник правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії . Знання вступника є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і містить певні неточності. Вступник добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
«відмінно»	180 – 200	Вступник має повні, глибокі знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Вступник має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм,

		<p>аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, вміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми. Вступник має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</p>
--	--	--

РОЗДІЛ 2.
ПРОГРАМА ФАХОВОЇ СПІВБЕСІДИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ
ОСВІТА. МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА
БАЗІ ДИПЛОМА МАГІСТРА (СПЕЦІАЛІСТА) ЗА КОШТИ ФІЗИЧНИХ ТА/АБО
ЮРИДИЧНИХ ОСІБ

2.1. Пояснювальна записка

Індивідуальна усна співбесіда для здобуття освітнього ступеня Магістр за спеціальністю 014 середня освіта. мова і література (англійська) на базі диплома ОС Магістр та ОКР Спеціаліст відбувається в онлайн-форматі із використанням інформаційно-комунікаційних технологій Zoom, Viber, WhatsApp, Telegram, Google Meet.

Загальні вимоги до вступників:

- наявність диплома магістра або спеціаліста;
- певний рівень результатів студентської наукової підготовки, яка підтверджується нагородами та участю в конференціях, друкованими роботами, оцінкою стажування за кордоном тощо;
- певний рівень іноземних мов.

На підставі представлених документів формується рейтинг вступників на ОС «Магістр», на підстав якого вступники проходять конкурсний відбір.

Питання складені у відповідності з програмами наступних дисциплін:

Практичний курс основної іноземної мови (англійська)

Ділова англійська мова

Методика викладання основної іноземної мови

Методика викладання ОІМ у ЗСО

Історія зарубіжної літератури.

Методика викладання зарубіжної літератури в школі

Сучасна література країн, мова яких вивчається

2.2. Перелік тем для вивчення

Практичний курс основної іноземної мови (англійська)

Практика усного мовлення

Теми для співбесіди:

1. Travel, entertainment, leisure, relaxing.
2. People, appearance, relations, friendship, happiness.
3. Art, painting, fine arts, going to the theatre, cinema.
4. Technology, computers, space travel, technology in everyday life.
5. Work, the workplace, ambitions, success, achievement, business, professions, money, economy.
6. Health, fitness, medicine, sport and exercise, healthy lifestyle.
7. Environmental protection, global warming.
8. Educational issues, school, university life, modern educational technologies.
9. Clothes, the fashion industry, image, the visual arts.
10. Shopping, trading, advertising.
11. Food, cooking, eating out.

Суспільно-політична термінологія

Перелік тем:

1. Охорона навколишнього середовища.

2. Основні елементи англійської енергетичної політики.
3. Організація Об'єднаних Націй.
4. Інтернет.
5. Геополітичний вимір сучасної України.
6. Глобалізація, демократичні засади глобалізації.
7. Сучасні економічні стосунки.
8. Особливості міжнародних конфліктів 21 століття.
9. Виборча кампанія.
10. Тероризм.

Сучасна ділова англійська мова

Перелік тем:

1. Види ділових листів. Листування.
2. Лист на зайняття робочої вакансії.
3. Рекомендаційний лист.
4. Заява. Види офіційних заяв.
5. Доручення. Види доручень.
6. Складання автобіографії.
7. Резюме та супроводжувальний лист. Складання власного резюме.
8. Типові скорочення та їх місце в діловому мовленні.
9. Професійна лексика. Використання неологізмів та запозичень.
10. офіційна промова як приклад ділового усного мовлення.

2.3. Критерії оцінювання

Оцінювання індивідуальної усної співбесіди здійснюється за 200-бальною шкалою (від 0 до 200 балів). Максимальна кількість балів – 200. Прохідний бал – 100.

Відповідь вступника зараховується в наступних випадках:

- Теоретичні питання розкрито в повному обсязі, відповідь на питання викладено в логічній послідовності, зроблено правильні висновки.
- Теоретичні питання розкрито в повному обсязі, але матеріал викладено в недостатній логічній послідовності або зроблені неправильні висновки.
- Частина питань розкрито не в повному обсязі, зроблені незначні помилки.

За результатами співбесіди відповідь вступника не зараховується, якщо більша частина теоретичних питань не була висвітлена або всі питання повністю не розкриті.

«незараховано»	0 – 99	0 – 99	Вступник розрізняє об'єкти вивчення. Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення. Вступник відтворює лише частину навчального матеріалу; виконує елементарні завдання.
«зараховано»	100 – 139	100-109	Вступник здатний до часткового відтворення основного навчального матеріалу, може повторити за зразком певну операцію, дію.
		110-119	Вступник відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять,
		120-129	Вступник виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу, може сформулювати правила, визначення,

			поняття. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена.
		130-139	Вступник відтворює навчальний матеріал, може сформулювати правила, визначення, поняття. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.
	140 – 179	140-149	Вступник правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.
		150-159	Знання вступника є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами,
		160-169	Вступник достатньо володіє вивченим матеріалом, може робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і містить певні неточності.
		170-179	Вступник добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
	180 – 200	180-189	Вступник має повні, глибокі знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.
		190-194	Вступник має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, вміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
		195-200	Вступник має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Практична граматики

1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Фатеева С.П. Практична граматики англійської мови: навч. посібник. К.: НАУ, 2016. 148 с.
2. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови (з вправами) [Текст]: навч. посіб. / Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. - Вінниця : Нова книга, 2013. - 432 с.
3. Граматики сучасної англійської мови : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форм навчання / О. В. Гончарова, Є. Д. Коротенко, Т. З. Косовська, Н. І. Ковальова. Краматорськ ДДМА, 2014. 208 с.
4. Дубініна, Ольга Валеріївна. Практична граматики англійської мови = Practical Grammar of English [Текст] : навч. посіб. / О. В. Дубініна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 216 с
5. Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». 1-е видання. Вінниця: Нова Книга, 2012. 80 с.
6. Практична граматики англійської мови з вправами. Речення, іменники, прикметники, займенники, прислівник, категорія кількості, прийменник, система часу та способу дієслова/ Черноватий Л.М., Карабан В.І. Вінниця: Нова книга, 2016. 276 с.
7. Практична граматики англійської мови. Збірник тренувальних і контрольних вправ / Т.С. Розумна. Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2015. 197 с.
8. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. – Харків: Фоліо, 2015. - 191 с.
9. Хоменко Е.Г. Граматики англійської мови: Навч. посіб. К.: ЗнанняПрес, 2017. 174 с.
10. Sally Burgess. Jackie Newbrook. Judith Wilson. FCE Gold. Pearson Longman, 2017. 158 p.
11. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 350 p.
12. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Student's book, 2018. 191 p.
13. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course Intermediate. Oxford University Press, 2019. 368 p.
14. Vince. M. Advanced Language Practice. Pearson Education Limited, 2014. 252 p.
15. Walter Elaine, Ellsworth Steve. Grammar practice. Longman, 2014. 168 p

Практика усного та писемного мовлення

1. J. Soars, L. Soars New Headway Advanced. Student's Book – 5th sediton. Oxford University Press, 2019 – 176 p.
2. J. Soars, L. Soars New Headway Advanced. Workbook – 5th sediton. Oxford University Press, 2019 – 96 p.
3. Craven M. Real Listening and Speaking 4 / M. Craven. – Cambridge University Press, 2008. – 114 p.
4. Falla T., A Davies P., Solutions: Advanced. Student's Book – 3rd edition. Oxford University Press, 2018. – 171 p.
5. Falla T., A Davies P., Solutions: Advanced. – 3rd edition. Oxford University Press, 2018. – 137p.
6. Harmer J., Lethaby C. Just Listening and Speaking Upper-Intermediate / T. Falla, A. P. Davies. – Marshall Cavendish Limited, 2005. – 90 p.
7. Vince Michael. Advanced Language Practice. 3rd edition. – MacMillan, 2009. – 344 p.
8. Evans V. Successful Writing Proficiency. – Express Publishing. – 2000. – 160 p.
9. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge University Press, 2017 – 303 p.
10. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills Upper-Intermediate - Advanced / R. Gairns, S. Redman – Oxford University Press, 2020, 2-nd ed., 256 p.

Суспільно-політична термінологія

1. Dictionary of Politics and Government. Collin P.H. Third edition, Bloomsbury Publishing, 2004. Ї 289 p.
2. Chip Scanlan and Richard Craig. News Writing and Reporting: The Complete Guide for Today's Journalist. 2nd Edition. Oxford University Press. 2013 – 544 p.
3. Міжнародна термінологія у сфері міграції: українсько-англійський тлумачний словник /– К.: МІЖНАРОДНА ОРГАНІЗАЦІЯ З МІГРАЦІЇ, 2015. – 100 с.
4. Glossary on Migration 2nd ed. International Migration Law Series # 25. International Organization for Migration (IOM) – 2011. – 160 p.
5. The Dictionary of Media and Communication. Oxford University Press. Current Online Version: 2016. Режим доступу: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199568758.001.0001/acref-9780199568758>

Ділова мова

1. Oleg Tarnopolsky, Svitlana Kozhushko. Business Projects. Student's Book and Workbook. / O.Tarnopolsky, S.Kozhushko – Kiev: INKOS, 2002.- 280 p.
2. Oxford English for Careers, Oxford Press, 2011
3. Market Leader: Pre-Intermediate Business English course book/ [Cotton D., Falvey D., Kent S.] – Pearson Education Ltd., 2005. — 160 p.
4. Bill Mascull: Business Vocabulary in Use.Advanced. 2nd edition. - Cambridge University press, 2008- 168 p.
5. Leo Jones, Richard Alexander: New International Business English. Cambridge University press, 2011 -264 p.
6. Simon Sweeny: Communicating in Business English. 2nd edition. Cambridge University press, 2011 -129 p.
7. Business Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge University press, 2017, 3rd Ed., 176 p.